

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕ-КУШКЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
О.Н.ИСАЕВА» БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №7 от 30.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ К.В.Грахов

Приказ №67 от 14.04.2026



ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя
общеобразовательная школа имени О.Н. Исаева» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан**

за 2025 год

с.Средний Кушкет, 2026

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Процедура самообследования проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2025 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты

нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Учредителя. **Цель работы школы:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации».

Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан», Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»

Юридический адрес: 422241, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Средний Кушкет, ул.Центральная, д.2/1.

Фактический адрес: 422241, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Средний Кушкет, ул.Центральная, д.2/1.

Филиал: «Старо-Кушкетская НОШ»

Тел./факс: 8(84368)3-03-27

E-mail: Sskkt.Blt@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/baltasi/s-kushket/sch>

ИНН– 1612003345 **ОГРН** – 1021607756180

Устав школы утвержден постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан №193 от 07.05.2019г.

Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

| Наименование | Реквизиты | Сроки действия |
|--|--|----------------|
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица | ОГРН 1021607756180 | без срока |
| Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе | серия 16 № 004244015 | без срока |
| Лицензия образовательного учреждения (с приложениями) | от 25.03.2016 г. Серия 16 Л 01 № 0004266 | без срока |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.04.2016 г. серия 16 А 01 № 0000638 | без срока |

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

1. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

| Должность | Ставка | Фамилия И.О. | Телефон | Стаж административной работы |
|--|--------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Директор | 1,0 ст | Грахов Константин Викторович | 8(84368)3-03-27 | 15 лет |
| Заместитель директора по учебной работе | 1,0 ст | Яковлева Олеся Васильевна | 8(84368)3-03-27 | 14 лет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1,0 ст | Гаврилова Наталья Николаевна | 8(84368)3-03-27 | 1 год |
| Заместитель директора по дошкольному образованию | 0,5 ст | Асанова Ирина Вячеславовна | 8(84368)3-03-27 | 22 года |

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, дошкольному образованию);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет обучающихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» на период с 2025 по 2027 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 11 чел.: заместители директора – 3 чел., руководители ШМО – 4 чел., библиотекарь – 1 чел., творчески работающие учителя – 3 чел.

В 2025 учебном году в школе функционировали:

- 4 школьных методических объединений учителей:

ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель: Исаева Л.И.);

ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Николаева С.А.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Асакова Л.А.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Петрова Р.Н.);

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

В 2025 году школа работала по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ДО, НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, СИПР).

Статистические данные.

На 31.12.2025 года в школе обучалось 118 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 9 человек, количество классов-комплектов – 13

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году (II полугодие) и в 2025-2026 учебном году (I полугодие) проводятся в первую смену.

| № п/п | Параметры статистики | 2022– 2023 учебный год | 2023– 2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|----------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 116 | 107 | 119 | 118 |
| | — начальная школа | 54 | 42 | 43 | 41 |
| | — основная школа | 55 | 60 | 66 | 67 |
| | — средняя школа | 7 | 5 | 10 | 10 |

2.2. Реализация учебного плана.

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изм.от 04.03.2025 г № 169 пункт 2)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Документ включает требования к структуре программ начального общего образования, условиям реализации и результатам освоения.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-4-х классах и в 5-9, 10-11 классах содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса, и шестидневной учебной недели для 2-11 классов. Организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-октябре не более 35 минут, количество уроков – 3 и обязательная динамическая пауза в середине дня продолжительностью 40 минут. В ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью не более 35 минут. С января по май продолжительность урока 40 минут. В день, когда по расписанию стоит физическая культура, возможно 5 уроков.

Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 45 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по УМК «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|---------------------|------------------|---|
| 2-4 | Физическая культура | 1 | Формирование физически здоровой личности |
| 2-3 | Математика | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по математике |

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

| Класс | Родной (удмуртский) язык, Литературное чтение на родном (удмуртском) языке | Родной (татарский) язык | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1А | + | | + |
| 1Б | + | | |
| 2А | + | | |
| 2Б | + | | |
| 3А | + | | + |
| 4А | + | | + |
| 4Б | + | | |

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недель, для 2- 11 классов – 34 учебных недели. В сентябре, октябре 2025 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-11 классах:

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|---------------------|------------------|---|
| 5-8 | Физическая культура | 1 | Формирование физически здоровой личности |
| 9 | Физическая культура | 0,5 | Формирование физически здоровой личности |
| 6 | Математика | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по математике |
| 9 | История | 0,5ч | Введение в новейшую историю России |

Кроме того, компонент образовательного учреждения использовался для проведения учебных курсов.

| Учебный курс | Класс | Обоснование |
|---------------------------------------|-------|---|
| Основы финансовой грамотности | 5 | Формирование финансовой грамотности |
| Основы грамотного чтения | 5 | Повышение читательской грамотности |
| Физика в задачах и экспериментах | 7-8 | Позитивно влиять на учебную мотивацию по предметам естественно-научного цикла, использовать возможности центра «Точка роста» |
| Семьеведение | 10 | Формирование знаний и навыков для создания и поддержания здоровых семейных отношений, укрепление института семьи |
| Практикум по решению физических задач | 11 | Формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке, развитие интеллектуальных и творческих способностей, совершенствование навыков решения задач, использование возможности центра «Точка роста» |
| Математический практикум | 11 | Углубление и систематизация знаний по математике, развитие логического и аналитического мышления |
| Практикум по русскому языку | 11 | Углубление и расширение теоретического материала, совершенствование речевой культуры и коммуникативных умений |

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (удмуртского) языка и родной (удмуртской) литературы, родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, государственного (татарского) языка. При изучении этих предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы:

| Класс | Родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература | Родной (татарский) язык, родная (татарская) литература | Государственный (татарский) язык |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 5 | + | | |
| 6 | + | | + |
| 7 | + | + | + |
| 8 | + | | |
| 9 | + | | + |
| 10 | + | | |
| 11 | + | + | |

С 1 сентября 2023года в школе функционирует Центр «Точка роста».

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и

функционируют 4 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2024-2025 учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2025 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В работе приняли участие 93 учеников из 93 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

После проверки были выявлены следующие результаты:

| Класс | Предмет | По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Ср.оценка |
|----------|-----------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----------|
| 2А класс | Русский язык | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| 2А класс | Математика | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62 | 3,9 |
| 3А класс | Русский язык | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| 3А класс | Математика | 9 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 89 | 4,1 |
| 3Б класс | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 79 | 3,7 |
| 3Б класс | Математика | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 76 | 4,3 |
| 4А класс | Русский язык | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4 |
| 4А класс | Математика | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 4Б класс | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 4Б класс | Математика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 5А класс | Биология | 15 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3,66 |
| 5А класс | Родной (удм.)яз | 12 | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| | Родной (тат.)яз | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| 6А класс | Литература | 18 | 18 | 0 | 6 | 11 | 1 | 94 | 33 | 3,3 |
| 6А класс | География | 18 | 18 | 0 | 3 | 13 | 2 | 89 | 17 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|-----|
| 7А класс | ИЗО | 9 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 7А класс | Родная литература | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 78 | 3,7 |
| 8А класс | Русский язык | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |
| 8А класс | Геометрия | 13 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 100 | 23 | 3,3 |
| 10А класс | Химия | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | 4 |
| 10А класс | Биология | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,7 |

Не смогли пройти промежуточную аттестацию 3 обучающиеся 6 класса: по географии – 2 чел., по литературе – 1 чел.. Данные обучающиеся были переведены условно в 7 класс с учетом имеющейся академической задолженности. В сентябре 2025 года академическая задолженность была ликвидирована.

Выявленные проблемы:

Низкие показатели качества знаний по некоторым предметам и классам:

- в 6 А классе по литературе и географии наблюдается значительное количество оценок «3» и «2», что указывает на недостаточную подготовку учащихся по этим предметам.
- в 8 А классе по русскому языку и геометрии также заметны низкие показатели качества знаний.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что объясняется возрастными особенностями учащихся на данном уровне обучения.

В 2025 году отмечается снижение качества знаний обучающихся на 10,5 %, уровень успеваемости снижен на - 6 %.

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 (I полугодие) |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Число учащихся на конец учебного года | 116 | 107 | 119 | 118 |
| Уровень успеваемости | 99,4% | 99% | 99% | 93 % |
| Качество обучения | 40,8% | 40,8% | 44,5 % | 34% |

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению. По результатам анкетирования обучающихся в декабре 2025 года выявлено, что отсутствие мотивации связано с нехваткой ресурсов (времени, энергии, поддержки, навыков саморегуляции).

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» в 2025 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2025 году были допущены к ГИА.

В ГИА ЕГЭ участвовало 2 выпускника, все были допущены к итоговой аттестации.

В ГИА ОГЭ участвовали 10 выпускника 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 01.09.2025):

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику:

| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---|---|---|---|
| Получили аттестат с отличием 3 учащихся (30%). Получили аттестат без троек 1 учащихся (10 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (40%) | Получили аттестат без троек 4 учащихся (30,8%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (30,8 %) Сдавал в форме ГВЭ 1 учащийся. | Получили аттестат без троек 6 учащихся (55%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (55 %) Сдавал в форме ГВЭ 1 учащийся. | Получили аттестат без троек 2 учащихся (20%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (20в %) |

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2026 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2026 год.

| Характеристика образовательной системы | Индикатор/показатель | Результат 2021 г. | Результат 2022 г. | Результат 2023 г. | Результат 2024 г. | Результат 2025 г. |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ЕГЭ | Средний балл по ЕГЭ Математика (база) | - | 4,80 | 4,33 | 5 | - |
| | Средний балл по ЕГЭ Математика (профиль) | 64 | 64,67 | 72 | 80 | 59 |
| | Средний балл по ЕГЭ Русский язык | 75 | 75,63 | 76 | 78,67 | 66,50 |
| | Средний балл по ЕГЭ Физика | 60,5 | 78 | 66 | 73 | - |
| | Средний балл по ЕГЭ География | 58 | 67 | - | - | - |
| | Средний балл по ЕГЭ Обществознание | - | 61,50 | 77 | 73 | 48 |
| | Средний балл по ЕГЭ Химия | - | 69 | 79 | 65 | 86 |
| | Средний балл по ЕГЭ Биология | - | 60,75 | 57 | 66 | - |
| | Средний балл по ЕГЭ Литература | - | - | 77 | - | - |
| | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|------|-----|-----|------|-----|
| | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика профильный уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Госу д арст в енна я итог о вая аттес т ация уча щ ихся 9-х клас с ов | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Математика | 78% | 70% | 54% | 82 % | 90% |
| | % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Русский язык | 78% | 60% | 62% | 82% | 20% |
| | Средний балл на ГИА в 9 классе по русскому языку | 4 | 3,9 | 3,8 | 4,4 | 3,2 |
| | Средний балл на ГИА в 9 классе по математике | 3,89 | 4 | 3,5 | 4,1 | 3,9 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Химия | Не сдавали | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Биология | Не сдавали | 83% | 60% | 80% | 60% |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов История | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |

| | | | | | |
|--|------------|------|------------|------------|------------|
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Обществознание | Не сдавали | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Физика | Не сдавали | 100% | Не сдавали | 100% | Не сдавали |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Иностранный язык | Не сдавали | 100% | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов География | Не сдавали | 83% | 67% | 75% | 67% |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Литература | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Информатика | Не сдавали | Не сдавали | 0% | 50% | 100% |
| % выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов Родной язык | Не сдавали | 50% | 33% | 100% | 17% |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Обществознание | Не сдавали | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в Физика | Не сдавали | 0 | Не сдавали | 0 | Не сдавали |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в Иностранный язык | Не сдавали | 0 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов. География | Не сдавали | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Литература | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |

| | | | | | |
|--|------------|------------|---|---|---|
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Информатика | Не сдавали | Не сдавали | 0 | 0 | 0 |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов. Химия | Не сдавали | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------|
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов История | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Биология | Не сдавали | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов Родной язык | Не сдавали | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Результаты тестирования | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам ВПР Математика | 82% | 82% | 62% | 92% | 100% |
| | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам ВПР Русский язык | 67% | 73% | 50% | 92% | 64% |

| | | | | | | |
|--|--|------|------|------|-------|-------|
| я выпу с кник о в начал ь ного обще го образ о вани я | % выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам ВПР Окружающий мир | 100% | 100% | 64 % | 100% | 90% |
| Мони т орин г качес тва знани й учащ ихся по пред м етам учеб ного плана | Доля от общей численности учащихся в общеобразовательных классах, успевающих на хорошо и отлично (без учащихся 1 кл.) | 49% | 53% | 53% | 44,5% | 40,7% |
| | Успеваемость | 98% | 97 | 97% | 99% | 97% |
| | Наличие по итогам года медалистов | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|------|-------|------|------|-------|
| % учащихся начальной школы обучающихся на «4» и «5» | 55% | 57,8% | 60% | 55% | 53% |
| % учащихся 5-9 классов обучающихся на «4» и «5» | 37% | 38,9% | 41% | 34% | 35% |
| % учащихся 10-11 классов обучающихся на «4» и «5» | 91% | 100% | 100% | 60% | 40% |
| % выпускников основной школы получивших аттестаты без троек | 44% | 40 % | 31% | 55% | 20% |
| % выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек | 100% | 88% | 100% | 100% | 100 % |

3.2. Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2025 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одарёнными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

В 2025–2026 учебном году обучающиеся школы проявили высокую активность и успешность в участии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (МОШ). По итогам анализа данных

Участвовали 21 учащийся из 4-11 классов.

Победителями и призёрами стали 19 учащихся (некоторые — по нескольким предметам).

Всего 21 диплом:

- 5 победителей,

- 16 призёров.

Предметный анализ результатов

Высокие результаты по предметам:

Удмуртский язык и литература: 5 дипломов (2 победителя, 3 призёра).

Геология: 3 диплома (1 победитель, 2 призёра).

География: 2 диплома (1 победитель, 1 призёр).

Обществознание, Биология, Экология, Астрономия, Литература, ОБЗР, Физическая культура, Труд, Татарская литература: по 1 диплому каждый.

Количество учащихся, победителей и призёров:

| №п/п | ФИО | Класс | Предмет | Результат | ФИО учителя |
|------|--------------------|-------|------------------------------|------------|------------------|
| 1 | Матвеева Лиана | 7 | Удмуртский язык и литература | Победитель | Яковлева О.В. |
| 2 | Чирикова Кира | 8 | Удмуртский язык и литература | Призёр | Петрова Р.Н. |
| 3 | Григорьева Яна | 8 | Удмуртский язык и литература | Призёр | Петрова Р.Н. |
| 4 | Апакова Лиана | 9 | Удмуртский язык и литература | Призёр | Петрова Р.Н. |
| 5 | Кешишева Ангелина | 11 | Удмуртский язык и литература | Победитель | Петрова Р.Н. |
| 6 | Матвеева Лиана | 7 | Астрономия | Победитель | Матвеев О.Н. |
| 7 | Хакимзянов Разиль | 11 | ОБЗР | Призёр | Камаев В.П. |
| 8 | Смердов Андрей | 7 | Экология | Призёр | Григорьева А.В. |
| 9 | Кешишева Ангелина | 11 | Литература | Призёр | Исаева Н.Ю. |
| 10 | Смердов Андрей | 7 | Биология | Призёр | Григорьева А.В. |
| 11 | Филиппов Станислав | 9 | География | Победитель | Иванов В.П. |
| 12 | Исаев Константин | 11 | География | Призёр | Иванов В.П. |
| 13 | Терентьев Кирилл | 4 | Математика | Призёр | Асакова Л.А. |
| 14 | Евдокимов Яков | 10 | Физическая культура | Призёр | Михайлов Р.Э. |
| 15 | Апакова Лиана | 9 | Обществознание | Призёр | Спиридонова Н.А. |
| 16 | Платонов Дмитрий | 7 | Обществознание | Призёр | Спиридонова Н.А. |
| 17 | Уськеев Владимир | 11 | Труд (технология) | Призёр | Иванов В.П. |
| 18 | Магсумова Наргиза | 11 | Татарская литература | Призёр | Гафиуллина Г.М. |
| 19 | Исаев Константин | 11 | Геология | Победитель | Иванов В.П. |
| 20 | Смердов Андрей | 8 | Геология | Призёр | Иванов В.П. |
| 21 | Филиппов Станислав | 9 | Геология | Призёр | Иванов В.П. |

На республиканский этап прошли учащиеся: Исаев Константин (11 кл.) и Филиппов Станислав (9 кл.) по географии, Матвеева Лиана (7 кл.) по астрономии, Терентьев Кирилл (4 кл.) по математике, Апакова Лиана (9 кл.) и Кешишева Ангелина (11 кл.) – по родному (удмуртскому) языку.

Результаты регионального этапа ВОШ:

| №п/п | ФИО | Класс | Предмет | Результат | ФИО учителя |
|-------------|-------------------|--------------|------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Апакова Лиана | 9 | Удмуртский язык и литература | Победитель | Петрова Р.Н. |
| 2 | Кешишева Ангелина | 11 | Удмуртский язык и литература | Призёр | Петрова Р.Н. |
| 3 | Исаев Константин | 11 | География | Призёр | Иванов В.П. |

Республиканский этап

Межрегиональный этап

| №п/п | ФИО | Класс | Предмет | Результат | ФИО учителя |
|------|---------------|-------|------------------------------|-----------|--------------|
| 1 | Апакова Лиана | 9 | Удмуртский язык и литература | Призёр | Петрова Р.Н. |

Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных и республиканских мероприятиях:

Достижения обучающихся в конференциях, конкурсах, акциях и т.д. воспитательной направленности
2-ое полугодие 2024-2025 учебного года

| № | Наименование конкурсов, конференций и т.д. | ФИ участника | Результат | ФИО руководителя | Дата |
|----------------------|--|---|--|------------------|---------|
| Муниципальные | | | | | |
| 3 8 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Федотова Ульяна | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 3 9 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Семенова Елена | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 0 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Филиппова Ангелина | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 1 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Федорова Полина | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 2 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Апакова Лиана | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 3 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Игнатъева Иллария | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 4 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Никитина Камилла | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 5 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Федотова Ульяна | «Лучший игрок» | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 4 6 | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010г.р. на призы Zoog Zoom | Команда девушек «МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 2 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 5 2 | Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2025» | Корнилова Милана | Победитель в номинации «Самый отзывчивый отрядный вожатый» | Якимова Л.А. | Февраль |

| | | | | | |
|--------|--|--|-------------------------------------|------------------|---------|
| 5 3 | Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» | Федотова Ульяна | 1 место в номинации «Челночный бег» | Камаев В.П. | Февраль |
| 5 4 | Турнир по корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Нутфуллина А.Р. | Яковлев Денис | 1 место | | Февраль |
| 5 5 | «Школьная волейбольная лига – 2025» | Федотова Ульяна | Номинация «Лучшая подающая» | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 5 6 | «Школьная волейбольная лига – 2025» | Команда девушек МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 3 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 5 7 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Кешишева Ангелина | Победитель | Исаева Н.Ю. | Январь |
| 5 8 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Григорьева Елизавета | Призер | Николаева С.А. | Январь |
| 5 9 | Первенство района по волейболу среди девушек 2012-2013г.р. на призы ООО «ДомСтройКазань» | Команда девушек МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 3 место | Михайлов Р.Э. | Март |
| 6 0 | Первенство района по волейболу среди юношей 2012-2013г.р. на призы ООО «ДомСтройКазань» | Команда юношей МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 1 место | Михайлов Р.Э. | Март |
| 6 1 | Первенство района по волейболу среди юношей 2012-2013г.р. на призы ООО «ДомСтройКазань» | Михайлов Арсений | Лучший игрок | Михайлов Р.Э. | Март |
| 6 2 | Конкурс «Исполнение гимна» отрядов «Юнармия» среди СОШ посвященных памяти заслуженного учителя РФ Б.Ш.Зиятдинова | Команда «Юнармия» | 3 место | Камаев В.П. | Март |
| 6 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Исаев Егор | Участник | Исаева Н.Ю. | Март |
| 6 4 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Закиров Тимур | Участник | Спиридонова Н.А. | Март |
| 6 5 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Апакова Лиана | Участник | Николаева С.А. | Март |
| 6 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Филипова Ксения | Участник | Спиридонова Н.А. | Март |

| | | | | | |
|--------|---|-----------------------|----------------|--|-------------|
| 6 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Чирикова Кира | Участник | Николаева С.А. | Мар т |
| 6 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Петрова Лилана | Участник | Исаева Н.Ю. | Мар т |
| 6 9 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Григорьева Елизавета | Участник | Николаева С.А. | Мар т |
| 7 0 | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Григорьева Валерия | 1 место | Уськеева Н.М. | Мар т |
| 7 1 | Конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины» | Григорьева Елизавета | 3 место | Григорьева А.В. | Фев раль |
| 7 2 | Турнир по корэш среди юношей 2010 г.р. и моложе, посвященном памяти МС РСФСР Шакирова Фидаиля Нуриевича | Яковлев Денис | 1 место | | Мар т |
| 7 3 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «Год защитника Отечества» | Антонов Иван | Победител ь | Игнатьева Л.И. Уськеева Н.М. Гафиуллина Г.М. | Мар т |
| 7 4 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Чирикова Валерия | Призер | Николаева С.А. | Мар т |
| 7 5 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Исаев Константин | Призер | Исаева Н.Ю. | Мар т |
| 7 6 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Исаев Егор | Призер | Исаева Н.Ю. | Мар т |
| 7 7 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Чирикова Кира | Призер | Николаева С.А. | Мар т |
| 7 8 | Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья» Номинация «Крестьянские промыслы Поволжья» | Филипова Ксения | 1 место | Спиридонова Н.А. | Мар т |
| 7 9 | Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» Секция: «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Смердов Артем | Призер | Смердова А.В. | Мар т |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийских | Команда 2016-2017г.р. | 3 место | Михайлов | Мар т |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--|-----------------------------|-------------|
| 0 | соревнований по Тэг-регби | | | Р.Э. | т |
| 8 1 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по Тэг-регби | Команда 2014-2015г.р. | 4 место | Михайлов Р.Э. | Мар т |
| 9 8 | Конкурс скворечников | Коняева София | 2 место | Игнатьева Л.И. | Мар т |
| 9 9 | Конкурс скворечников | Камаев Андрей | 1 место | Игнатьева Л.И. | Мар т |
| 1 0 0 | Конкурс скворечников | Исаев Егор | 1 место | Спиридонова Н.А. | Мар т |
| 1 0 1 | Конкурс скворечников | Соловьев Богдан | 1 место | Спиридонова Н.А. | Мар т |
| 1 0 2 | Конкурс скворечников | Коняев Ярослав | 2 место | Уськеева Н.М. | Мар т |
| 1 0 3 | Конкурс скворечников | Закирова Софья | 3 место | Асакова Л.А. | Мар т |
| 1 0 4 | Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3 классов | Исаева Аделина | Призер | Щербакова С.И. | Фев раль |
| 1 0 5 | Конкурс «Балтач кызы-2025» | Апакова Лиана | Победитель в номинации «Самая талантливая» | Смердова А.В., Якимова Л.А. | Апр ель |
| 1 0 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Петрова Лилана | Участник | Исаева Н.Ю. | Мар т |
| 1 0 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Петров Ярослав | Участник | Николаева С.А. | Мар т |
| 1 0 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» | Соломин Климентий | Участник | Николаева С.А. | Мар т |
| 1 0 9 | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Матвеева Лиана | Призер | Исаева Н.Ю. | Мар т |
| 1 1 0 | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Филипова Ксения | Призер | Николаева С.А. | Мар т |
| 1 1 1 | Первенство района по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе на призы ООО СХП «Татарстан» | Команда юношей | 2 место | Михайлов Р.Э. | Мар т |
| 1 1 1 | Первенство района по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе на призы | Евдокимов Яков | Лучший игрок | Михайлов Р.Э. | Мар т |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
| 2 | ООО СХП «Татарстан» | | | | |
| 1 1 3 | Первенство района по волейболу среди девушек 2008 г.р. и моложе на призы ООО СХП «Татарстан» | Команда девушек | 3 место | Михайлов Р.Э. | Мар т |
| 1 1 4 | Районный конкурс чтецов, посвященный военно-патриотической поэзии «Наш долг- жизнь во имя Родины!» и 139-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая | Исаев Константин | Диплом участника | | Апр ель |
| 1 1 5 | Муниципальный тур республиканского фестиваля юношеских театров «Сайяр» | Театральный коллектив 1 класса | 2 место | Игнатьева Л.И. | Мар т |
| 1 1 6 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Исьмеков Артем | Победитель | Гафиуллина Г.М. | Дек абрь |
| 1 1 7 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Терентьев Мирослав | 3 место | Уськеева Н.М. | Дек абрь |
| 1 1 8 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Ширинова Севиль | 1 место | Евдокимова Г.Б. | Дек абрь |
| 1 1 9 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Павлов Захар | 1 место | Гафиуллина Г.М. | Дек абрь |
| 1 2 0 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Защита проектов» | Кешишева Ангелина | 3 место | Петрова Р.Н. | Май |
| 1 2 1 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Татар ашлары» | Магсумова Наргиза | 3 место | Гаврилова Н.Н. | Май |
| 1 2 2 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Деревообработка» | Уськеев Владимир | 3 место | Исаева Л.И. | Май |
| 1 2 3 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «ресторанный сервис» | Магсумова Наргиза | Номинация | Гаврилова Н.Н. | Май |
| 1 2 4 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Маникюр» | Иванова Арина Исаева Вероника | 1 место | Гаврилова Н.Н. | Май |
| 1 2 5 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бумагоплетение» | Григорьева Яна | 2 место | Яковлева О.В. | Май |
| 1 2 6 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции | Папаев Кирилл | 3 место | Григорьева А.В. | Май |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------|----------------|---------|
| | «Агрономия» | | | | |
| 1 2 7 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дизайн костюма» | Корнилова Милана | Номинация | Смердова А.В. | Май |
| 1 2 8 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Визажист» | Корнилова Милана Апакова Лиана | Номинация | Гаврилова Н.Н. | Май |
| 1 2 9 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Парикмахер» | Апакова Лиана Корнилова Милана | 2 место | Смердова А.В. | Май |
| 1 3 0 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Повар-кондитер» | Ширинова Шефа | 2 место | Самсонова Л.П. | Май |
| 1 3 1 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Видео-монтаж» | Ширинова Шефа | Номинация | Петрова Р.Н. | Май |
| 1 3 2 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | Яковлев Денис | Номинация | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 3 3 | IX Чемпионатные движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» | Ширинова Шефа | Номинация | Самсонова Л.П. | Май |
| 1 3 4 | Олимпиада имени Зарипова Рафхата Шакуровича по физике | Филиппов Станислав | Призер | Матвеев О.Н. | Февраль |
| 1 3 5 | Олимпиада имени Зарипова Рафхата Шакуровича по физике | Шестаков Кирилл | Призер | Матвеев О.Н. | Февраль |
| 1 3 6 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Яковлев Денис | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 3 7 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Папаев Никита | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 3 8 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Троцианский Данил | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 3 9 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Матвеев Сергей | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------|---------------------|---------------|-----|
| 1 4 0 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Команда Средне-Кушкетской школы | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 1 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Евдокимов Яков | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 2 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Исаев Константин | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 3 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Зимаев Роман | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 4 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Хакимзянов Разиль | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 5 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. в дисциплине эстафета 4*400 | Команда Средне-Кушкетской школы | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 6 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 3000м | Папаев Кирилл | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 7 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 100м | Федотова Ульяна | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 8 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 200 м | Федотова Ульяна | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 4 9 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 100м | Яковлев Денис | 1 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 0 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 200 м | Троцианский Данил | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 1 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине 100м | Троцианский Данил | 2 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 2 | Первенство Балтасинского муниципального района по легкой атлетике в дисциплине метание копья | Кешишева Ангелина | 3 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 3 | Первенство района по волейболу среди юношей 2011 г.р. и молоде на призы ООО «Дуслык» | Команда юношей | 1 место | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 4 | Первенство района по волейболу среди девушек 2011 г.р. и молоде на призы ООО «Дуслык» | Команда девушек | За активное участие | Михайлов Р.Э. | Май |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|------------------|--|---------|
| 1 5 5 | Первенство района по волейболу среди юношей 2011 г.р. и моложе на призы ООО «Дуслык» в номинации «Лучший игрок» | Троцианский Данил | Лучший игрок | Михайлов Р.Э. | Май |
| 1 5 6 | Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» | Театральный коллектив МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | Диплом участника | Камаев В.П., Асакова Л.А., Евдокимова Г.Б. | Май |
| 1 5 7 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» | Чирикова Валерия | 1 место | Якимова Л.А. | Апрель |
| 1 5 8 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография» | Коллектив «Веснушки» | 1 место | Щербакова С.И., Карабаева С.М. | Апрель |
| 1 5 9 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография» | Коллектив «Зангари» | 2 место | Якимова Л.А. | Апрель |
| 1 6 0 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокальный ансамбль» | Ансамбль «Усточиос» | 2 место | Асакова Л.А. | Апрель |
| 1 6 1 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокальный ансамбль» | Ансамбль «Шундыпиос» | 1 место | Евдокимова Г.Б., Асакова Л.А., Камаев В.П. | Апрель |
| 1 6 2 | Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» | Григорьева Валерия | 3 место | Григорьева А.В. | Май |
| 1 6 3 | Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» | Григорьева Елизавета | 3 место | Григорьева А.В. | Май |
| 1 6 4 | Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» | Папаев Кирилл | 3 место | Григорьева А.В. | Май |
| 1 6 5 | Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» | Матвеева Лиана | Участник | Спиридонова Н.А. | Апрель |
| Межрайонные | | | | | |
| 1 | Межрайонный волейбольный турнир «Надежда района» с.Яныль мальчики 2013-2014 г.р. | Команда мальчиков МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 2 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 2 | Открытое первенство «СШ «Зилант» среди мальчиков 2013-2014 г.р., посвященном 80-летию Победы и Году защитника Отечества | Команда мальчиков МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 2 место | Михайлов Р.Э. | Апрель |
| 3 | Открытое первенство «СШ «Зилант» среди мальчиков 2013-2014 г.р., посвященном 80-летию Победы и Году защитника Отечества | Михайлов Максим | Лучший игрок | Михайлов Р.Э. | Апрель |
| 4 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган | Чирикова Кира | 2 место | Николаева | Май |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---------|----------------|---------|
| | «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | | | С.А. | |
| 5 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Григорьева Елизавета | 3 место | Николаева С.А. | Май |
| 6 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Кешишева Ангелина | 2 место | Исаева Н.Ю. | Май |
| 7 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Кешишева Ангелина | 3 место | Исаева Н.Ю. | Май |
| 8 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Кешишева Ангелина | 2 место | Исаева Н.Ю. | Май |
| 9 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Исаев Егор | 3 место | Исаева Н.Ю. | Май |
| 10 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Чирикова Кира | 3 место | Николаева С.А. | Май |
| 11 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Соломин Климентий | 2 место | Николаева С.А. | Май |
| 12 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Григорьева Елизавета | 3 место | Николаева С.А. | Май |
| 13 | Боек Жинунен 80 еллыгына багышланган «Барысы да хэтердэ!» районара «Яшь журналист» конкурсында чэчмэ эсэр номинациясе | Апакова Лиана | 1 место | Николаева С.А. | Май |
| Республиканские | | | | | |
| 41 | ШВЛ рейтинг проведения школьного этапа | МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 1 место | Михайлов Р.Э. | Январь |
| 42 | Первенство РТ по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р. | Евдокимов Яков | 1 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 43 | Первенство РТ по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р. | Зимаев Роман | 1 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 44 | Первенство РТ по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р. | Иванов Иван | 1 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |
| 45 | Первенство РТ по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р. | Папаев Никита | 1 место | Михайлов Р.Э. | Февраль |

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| 4 6 | Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Р.Г.Хайретдинова | Апакова Лиана | Сертификат участника | Смердова А.В. | Дек абрь |
| 4 7 | VIII Республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking contest” | Папаев Кирилл | Участник | Гаврилова Н.Н. | Мар т |
| 4 8 | Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» | Театральный коллектив 1 класса | Участник | Игнатьева Л.И. | Апр ель |
| 4 9 | Открытое первенство города Альметьевск по плаванию на «Кубок Победы» | Яковлев Иван | 3 место | | Май |
| 5 0 | Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» | Коллектив 1 класса | 3 место | Игнатьева Л.И. | Май |
| 5 1 | Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» в конкурсе детских рисунков среди учащихся 1-4 классов в номинации «С чего начинается Родина» | Григорьева Валерия | 3 место | Уськеева Н.М. | Апр ель |
| 5 2 | Габдулла Тукай мирасынын ойрэнугэ багышланган «Без –Тукайлы халык» XIV Республикакулэм Габдулла Тукай укуларынын секциясендэ | Гилманов Рияз | Диплом участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 3 | Габдулла Тукай мирасынын ойрэнугэ багышланган «Без –Тукайлы халык» XIV Республикакулэм Габдулла Тукай укуларынын секциясендэ | Хакимзянов Разиль | Диплом участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 4 | Габдулла Тукай мирасынын ойрэнугэ багышланган «Без –Тукайлы халык» XIV Республикакулэм Габдулла Тукай укуларынын секциясендэ | Магсумова Наргиза | Диплом участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 5 | IX –Республиканская научно-практическая конференция «Туган Жир сулышы» | Магсумова Наргиза | Сертификат участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 6 | IX –Республиканская научно-практическая конференция «Туган Жир сулышы» | Гафетдиновам Рузия | Сертификат участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 7 | IX –Республиканская научно-практическая конференция «Туган Жир сулышы» | Хакимзянов Разиль | Сертификат участника | Гафиуллина Г.М. | Апр ель |
| 5 8 | Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по татарской литературе | Магсумова Наргиза | свидетельс тво | Гафиуллина Г.М | Апр ель |
| 5 9 | II (IX) Республиканская краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замалледина Бикташи Секция «Краеведение» | Соломин Климентий | 1 место | Гафиуллина Г.М. | Май |
| 6 0 | II (IX) Республиканская краеведческая конференция научно-исследовательских, | Хакимзянов Разиль | 3 место | Гафиуллина Г.М. | Май |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|---------|
| | проектных и творческих работ имени Замалледдина Бикташи Секция «Краеведение» | | | | |
| 61 | Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокальный ансамбль» | Фольклорный ансамбль «Шундыпиос» | 3 место | Камаев В.П., Евдокимова Г.Б., Асакова Л.А. | Апрель |
| Межрегиональные | | | | | |
| 14 | V ежегодная межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку | Чирикова Кира | 2 место | Петрова Р.Н. | Март |
| 15 | V ежегодная межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку | Матвеева Лиана | Призер | Яковлева О.В. | Март |
| 16 | V ежегодная межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку | Григорьева Яна | Призер | Петрова Р.Н. | Март |
| 17 | Межрегиональная научно-образовательная конференция «Шаги в науку», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | Папаев Кирилл | Участник | Григорьева А.В. | Май |
| 18 | Межрегиональная научно-образовательная конференция «Шаги в науку», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | Шишкин Денис | Участник | Григорьева А.В. | Май |
| Всероссийские | | | | | |
| 7 | Всероссийский конкурс, посвященный героям СВО «Они сражались за Родину» | Апакова Лиана | 1 место | Спиридонова Н.А. | Январь |
| 8 | Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»/ЗШКУ | Ширинова Шефа | Победитель | Смердова А.В. | Февраль |
| 9 | Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб» | Исаев Константин | Сертификат | Николаева С.А. | Февраль |
| 10 | Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб» | Папаев Кирилл | Сертификат | Николаева С.А. | Февраль |
| 11 | Всероссийский конкурс «Победители» | Смердов Андрей | 2 место | Смердова А.В. | Май |
| 12 | Всероссийский конкурс «Победители» | Смердов Артем | 2 место | Смердова А.В. | Май |
| Международные | | | | | |
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Насыровские чтения» | Григорьева Елизавета | Сертификат участника | Григорьева А.В. | февраль |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------|-----------------|---------|
| 2 | Международная научно-практическая конференция «Насыровские чтения» | Григорьева Валерия | Сертификат участника | Григорьева А.В. | февраль |
| 3 | Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова» | Апакова Лиана | Сертификат участника | Гаврилова Н.Н. | Март |

1-ое полугодие 2025-2026 учебного года

| № | Наименование конкурсов, конференций и т.д. | ФИ участника | Результат | ФИО руководителя | Дата |
|----------------------|---|--|--------------------|------------------|----------|
| Муниципальные | | | | | |
| 1 | Волейбол среди команд девушек 2011-2012 г.р. на призы СХПК «Игенче» | Команда девушек МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 3 место | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 2 | Первенство района по волейболу среди юношей 2013-2014 г.р. | Команда юношей МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 2 место | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 3 | Первенство района по волейболу среди девушек 2013-2014 г.р. | Команда девушек МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 1 место | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 4 | Первенство района по волейболу среди юношей 2013-2014 г.р. | Михайлов Максим | «Лучший связующий» | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 5 | Первенство района по волейболу среди девушек 2013-2014 г.р. | Федорова Полина | «Лучший игрок» | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 6 | Первенство района по волейболу среди девушек 2013-2014 г.р. | Никитина Анна | «Лучшая подающая» | Михайлов Р.Э. | Октябрь |
| 7 | Олимпиада школьников «Первая математическая» Школково | Прокопьева Татьяна | 3 место | Исаева Л.И. | Сентябрь |
| 8 | Олимпиада школьников «Первая математическая» Школково | Филипова Ксения | 3 место | Прокопьева М.В. | Сентябрь |
| 9 | Олимпиада школьников «Первая математическая» Школково | Матвеева Лиана | Участник | Прокопьева М.В. | Сентябрь |
| 10 | Олимпиада школьников «Первая математическая» Школково | Соломин Климентий | 3 место | Прокопьева М.В. | Сентябрь |
| 11 | Районный конкурс чтецов на родном (удмуртском) языке «Кытысен кутске меда вордскем шаер?» («С чего начинается Родина?») | Закирова Софья | Призер | Асакова Л.А. | Ноябрь |
| 12 | Районный конкурс чтецов на родном (удмуртском) языке «Кытысен кутске меда вордскем шаер?» («С чего начинается Родина?») | Аксаков Максим | Призер | Петрова Р.Н. | Ноябрь |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|----------|
| 13 | Районный конкурс чтецов на родном (удмуртском) языке «Кытысен кутске меда вордскем шаер?» («С чего начинается Родина?») | Евдокимов Яков | Победитель в номинации «Самый выразительный исполнитель» | Петрова Р.Н. | Ноябрь |
| 14 | Районный конкурс чтецов на родном (удмуртском) языке «Кытысен кутске меда вордскем шаер?» («С чего начинается Родина?») | Ширинова Севиль | Победитель | Евдокимова Г.Б. | Ноябрь |
| 15 | Районный конкурс чтецов на родном (удмуртском) языке «Кытысен кутске меда вордскем шаер?» («С чего начинается Родина?») | Григорьева Валерия | Победитель в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» | Петрова Р.Н. | Ноябрь |
| 16 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | Григорьева Валерия | Победитель | Исаева Н.Ю. | Сентябрь |
| 17 | «Читающая мама – читающая страна» в конкурсе фотографий | Петрова Елизавета | 3 место | Евдокимова Г.Б. | Октябрь |
| 18 | «Читающая мама – читающая страна» в конкурсе фотографий | Яковлева Елизавета | 2 место | Мамыкова Л.М. | Октябрь |
| 19 | «Читающая мама – читающая страна» в конкурсе фотографий | Петров Егор | 2 место | Евдокимова Г.Б. | Октябрь |
| 20 | «Читающая мама – читающая страна» в конкурсе фотографий | Григорьева Мария | 2 место | Мамыкова Л.М. | Октябрь |
| 21 | «Читающая мама – читающая страна» в конкурсе фотографий | Камаев Андрей Камаев Антон | Гран-при | Мамыкова Л.М. | Октябрь |
| 22 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Команда юношей МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 1 место | Михайлов Р.Э. | Декабрь |
| 23 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Команда девушек МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» | 1 место | Михайлов Р.Э. | Декабрь |
| 24 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Исаев Егор | 1 место | Михайлов Р.Э. | Декабрь |
| 25 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Троцианский Данил | 1 место | Михайлов Р.Э. | Декабрь |
| 26 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Папаев Никита | 1 место | Михайлов Р.Э. | Декабрь |
| 27 | Соревнования по волейболу на призы | Зимаев Роман | 1 место | Михайлов | Декабрь |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------------|---------------|----------|
| | «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | | | Р.Э. | абрь |
| 28 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Никитин Никита | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 29 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Иванов Иван | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 30 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Евдокимов Яков | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 31 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Смирнов Ярослав | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 32 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Троцианский Данил | Лучший связующий | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 33 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Зимаев Роман | Лучший диагональн ый | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 34 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Иванов Иван | Лучший блокирую щий | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 35 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Федорова Полина | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 36 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Никитина Анна | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 37 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Чирикова Кира | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 38 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Григорьева Яна | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 39 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Филиппова Ангелина | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 40 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Игнатьева Иллария | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 41 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Корнилова Милана | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 42 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Никитина Камилла | 1 место | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 43 | Соревнования по волейболу на призы «ZoorZoom» среди девушек и юношей 2009-2010 г.р. | Никитина Камилла | Лучшая связующая | Михайлов Р.Э. | Дек абрь |
| 44 | Первенство Балтасинского | Яковлев Иван | 3 место | | Дек |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--|------------------|-------------|
| | муниципального района по плаванию 100м брасс | | | | абрь |
| 45 | Первенство Балтасинского муниципального района по плаванию 100м к/п | Яковлев Иван | 3 место | | Дек абрь |
| 46 | Конкурс ораторского мастерства на английском языке "Speaking contest" | Филипова Ксения | Призер в номинации «За глубину и содержательность» | Гаврилова Н.Н. | Окт ябрь |
| 47 | Конкурс творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке (удмуртском) языке «Скажем коррупции «Нет!» | Корнилова Милана | Призер | Петрова Р.Н. | Окт ябрь |
| 48 | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» | Никифорова Елизавета | 3 место | Игнатьева Л.И. | Ноя брь |
| 49 | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» | Петров Егор | 3 место | Евдокимова Г.Б. | Ноя брь |
| 50 | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» | Петров Константин | 3 место | Игнатьева Л.И. | Ноя брь |
| 51 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Живая и неживая природа осени» | Папаев Кирилл | 1 место | Григорьева А.В. | Дек абрь |
| 52 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Живая и неживая природа осени» | Матвеева Лиана | 1 место | Гаврилова Н.Н. | Дек абрь |
| 53 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Живая и неживая природа осени» | Григорьева Валерия | 2 место | Григорьева А.В. | Дек абрь |
| 54 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Живая и неживая природа осени» | Смердов Артур | 3 место | Мамыкова Л.М. | Дек абрь |
| 55 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Мир дикой природы» | Яковлева Софья | 2 место | Мамыкова Л.М. | Дек абрь |
| 56 | Конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации «Живая и неживая природа осени» | Григорьева Мария | 1 место | Мамыкова Л.М. | Дек абрь |
| 57 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» | Смердов Андрей | 2 место | Спиридонова Н.А. | Дек абрь |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|---------|------------------|-------------|
| | среди возрастной категории 10-13 лет | | | | |
| 58 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» среди возрастной категории 10-13 лет | Шишкина Диана | 2 место | Спиридонова Н.А. | Дек абрь |
| 59 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» среди возрастной категории 7-9 лет | Трофимова Лия | 3 место | Евдокимова Г.Б. | Дек абрь |
| 60 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 14-18 лет | Апакова Лиана | 3 место | Исаева Н.Ю. | Дек абрь |
| 61 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 14-18 лет | Корнилова Милана | 3 место | Исаева Н.Ю. | Дек абрь |
| 62 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 14-18 лет | Евдокимов Яков | 3 место | Николаева С.А. | Дек абрь |
| 63 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 14-18 лет | Шестаков Кирилл | 3 место | Николаева С.А. | Дек абрь |
| 64 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 10-13 лет | Григорьева Елизавета | 3 место | Николаева С.А. | Дек абрь |
| 65 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 10-13 лет | Чирикова Валерия | 3 место | Николаева С.А. | Дек абрь |
| 66 | Муниципальный этап VIII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов | Макарова Кира | 3 место | Исаева Н.Ю. | Дек абрь |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------------------|---------|---------------------------------|-------------|
| | «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» среди возрастной категории 10-13 лет | | | | |
| 67 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Петров Егор | 2 место | Евдокимова Г.Б. | Дек абрь |
| 68 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Матвеева Лиана | 2 место | Гаврилова Н.Н. | Дек абрь |
| 69 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Яковлева Софья | 1 место | Игнатъева Л.И. | Дек абрь |
| 70 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Камаев Антон | 3 место | Асакова Л.А. | Дек абрь |
| 71 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Петров Егор | 1 место | Евдокимова Г.Б. | Дек абрь |
| 72 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Закиров Тимур | 3 место | Спиридонова Н.А. | Дек абрь |
| 73 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Никифорова Елизавета | 1 место | Игнатъева Л.И. | Дек абрь |
| 74 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Петров Константин | 1 место | Игнатъева Л.И. | Дек абрь |
| 75 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Камаев Андрей | 2 место | Игнатъева Л.И. | Дек абрь |
| 76 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Петров Роман | 2 место | Уськеева Н.М. | Дек абрь |
| 77 | Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | Ширинова Севиль | 3 место | Евдокимова Г.Б. | Дек абрь |
| Республиканские | | | | | |
| 1 | Конкурс видеороликов «Книга патриота» | Папаев Кирилл | 2 место | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 2 | 9-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов | Исаев Константин | 3 место | Исаева Л.И., Прокопьева М.В. | Ноя брь |
| 3 | VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» в номинации «Рисунок» | Фомина Юнона | 2 место | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 4 | VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» в номинации «Сочинение» | Туктарова Софья | 1 место | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 5 | VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» в номинации «Стихотворение» | Чирикова Валерия | 1 место | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 6 | II Республиканский конкурс «О самом главном» в номинации «Спасибо, мама!» | Чирикова Кира | 1 место | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 7 | II Республиканский конкурс «О самом главном» в номинации «От героев былых времен» | Чирикова Валерия | 1 место | Николаева С.А. | Ноя брь |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|------------|--------------------------------|---------|
| 8 | II Республиканский конкурс «О самом главном» в номинации «Спасибо, Мама!» | Григорьева Яна | 3 место | Николаева С.А. | Ноябрь |
| 9 | II Республиканский конкурс «О самом главном» в номинации «От героев былых времен» | Апакова Лиана | 2 место | Николаева С.А. | Ноябрь |
| 10 | II Республиканский конкурс «О самом главном» в номинации «Семейные реликвии» | Апакова Лиана | 1 место | Николаева С.А. | Ноябрь |
| 11 | Республиканский конкурс «Родные просторы» в номинации «Легенлы гласят» | Шадрова Анастасия | 1 место | Николаева С.А. | Декабрь |
| 12 | Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ в номинации «Народное творчество» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Инвожо» | 1 место | Камаев В.П. Евдокимова Г.Б. | Декабрь |
| 13 | Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ в номинации «Народное творчество» | Михайлов Арсений | 2 место | Камаев В.П. Евдокимова Г.Б. | Декабрь |
| 14 | Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе | Кешишева Ангелина | Призер | Петрова Р.Н. | Декабрь |
| 15 | Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе | Апакова Лиана | Победитель | Петрова Р.Н. | Декабрь |
| 16 | Финальный Гала-концерт Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» (росточек) | Коллектив 4 класса «Усточиос» | Участник | Асакова Л.А. | Декабрь |
| 17 | Республиканский конкурс «Читающая семья- читающая страна» | Камаев Антон Камаев Андрей | участник | Михайлова Л.М. | Декабрь |
| Региональные | | | | | |
| 1 | Региональный конкурс школьных сочинений «Мое счастливое детство» | Чирикова Кира | 2 место | Николаева С.А. | Октябрь |
| 2 | | | | | |
| Межрегиональные | | | | | |
| 1 | «Мынам яратоно дышетисе» конкурс | Закирова Софья | Победитель | Асакова Л.А. | Ноябрь |
| 2 | «Чуштаськем пичи дыр» | Яковлев Иван | 3 место | Асакова Л.А. | декабрь |
| Всероссийские | | | | | |
| 1 | Финальный очный этап Всероссийского конкурса «Село. Замечательные люди моей «малой | Исаев Константин | Участник | Исаева Н.Ю. | Ноябрь |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|---|------------------|----------|
| | Родины» в номинации «Культурное и природное наследие «малой Родины» | | | | |
| 2 | Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей «малой Родины» | Исаев Константин | Специальная номинация ректора РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева «За возрождение интереса к культурному наследию родного края» | Исаева Н.Ю. | Ноябрь |
| 3 | Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей «малой Родины» | Папаев Кирилл | Специальная номинация ректора РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева «За возрождение интереса к культурному наследию родного края» | Николаева С.А. | Ноябрь |
| 4 | Финальный очный этап Всероссийского конкурса «Село. Замечательные люди моей «малой Родины» в номинации «Культурное и природное наследие «малой Родины» | Папаев Кирилл | Участник | Николаева С.А. | Ноябрь |
| 5 | Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» | Смердов Андрей | Финалист | Смердова А.В. | Ноябрь |
| 6 | Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» | Смердов Артем | Участник | Смердова А.В. | Ноябрь |
| 7 | Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» | Тихонова Лия | Участник | Смердова А.В. | Ноябрь |
| 8 | Всероссийский конкурс «Краеведы России» | Кешишева Ангелина | 2 место | Спиридонова Н.А. | Дектябрь |
| 9 | Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия» | Чирикова Кира | Участник | Николаева С.А. | Дектябрь |
| 10 | Всероссийский конкурс «Моя | Филиппова Ангелина | участник | Николаева | Дек |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|----------|-----------------|-------------|
| | любимая Россия» | | | С.А. | абрь |
| 11 | Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия» | Григорьева Яна | участник | Николаева С.А. | Дек абрь |
| 12 | Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия» | Филипова Ксения | участник | Николаева С.А. | Дек абрь |
| Международные | | | | | |
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Моя Отчизна»: наука и образование, искусство и культура Исследовательский проект «Неизвестная знаменитость – мой прадедушка» | Смердов Артем | Участник | Смердова А.В. | Окт ябрь |
| 2 | Международный литературный конкурс Джалиловские чтения | Шадрова Анастасия | Участник | Николаева С.А. | Ноя брь |
| 3 | Международный литературный конкурс Джалиловские чтения | Ширинова Севиль | Участник | Евдокимова Г.Б. | Ноя брь |

1. Кадровое обеспечение.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 26 человек (2 чел. находятся по уходу за ребенком). Итого 28 педагогических работников.

По итогам 2025 года 8 педагогов имеют высшую категорию (31 % от всех педагогических работников- без совместителей), первую категорию – 16 учителей (62 %- без совместителей), не имеют квалификационной категории 2 педагога (7 %).

Кадровый и качественный состав педагогов школы.

| Педагогический стаж (чел.) | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|-------------|----------------|---------------------|-----------------|-------|--------------|-------|
| До 3 лет | | От 3 до 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 20 лет | | Более 20 лет | |
| 1 | 3,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 34,6% | 16 | 61,5% |
| Возраст (чел.) | | | | | | | | | |
| До 25 лет | | 25 – 35 лет | | 35 – 55 лет | | Свыше 55 лет | | | |
| 1 | 3,8% | 2 | 7,7% | 17 | 65,4% | 6 | 23,1% | | |
| Образование | | | | | | | | | |
| Высшее | | | | | Среднее специальное | | | | |
| 26 | | 100 % | | 0 | | 0 % | | | |
| Повышение образовательного уровня | | | | | | | | | |
| Заочно обучение в ВУЗ | Профильная переподготовка и повышение квалификации | | | | | | | | |
| | Очно | | Очно/заочно | | | Дистанционно | | | |
| - | - | - | - | 0 | 0 | 1 | 3,8 % | | |
| Квалификационная категория | | | | | | | | | |
| Высшая | | Первая | | | | Без категории | | | |
| 8 | 31% | 16 | | 62% | | 2 | | 7 % | |

Ведомственные награды учителей

| Звание | Всего/Ф.И.О. | % от общего числа пед. работников |
|--|--|--------------------------------------|
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 1 / Камаев В.П.- 2021г. | 3,8% |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан | 5/ Матвеев О.Н. – 2007, Игнатъева Л.И. – 2008г., Николаева С.А. – 2012г., Евдокимова Г.Б. – 2024г., Яковлева О.В. – 2025г. | % |

| | | |
|---|---|------|
| Знак «За заслуги в образовании» РТ | 3/ Камаев В.П. – 2006г., Николаева С.А. – 2022г., Игнатъева Л.И. – 2024г. | 14% |
| Знак отличия «Почётный наставник» | 1/ Карабаева С.М. – 2022г. | 3,8% |
| Знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» | 1/Грахов К.В. – 2023г. | 3,8% |
| Нагрудный знак «Молодой педагог» | 1/Григорьева А.В. | 3,8% |

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные достижения

Результативность участия педагогов школы в конкурсах:

| ФИО | Проф.конкурсы (название, уровень, дата, результат) | НПК (тема выступление учителя, уровень, результат) |
|-----------------|---|--|
| Асакова Л.А. | Всероссийский «Лучший учитель родного языка» - участник | 1. III Межрегиональная научно- практическая конференция "Прокопьевские чтения" Диплом 1 степени. 2. XVI Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция "Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений" с докладом " Работа по инансовой грамотности для учащихся 2 класса по рассказу М.Прокопьева "Чожмер" |
| Гафиуллина Г.М. | | 1. XIV Межрегиональные Тукаевские чтения, "Тукайлы халык", Межрегиональный, призер. 2. Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова, "Музейные урок", республиканский, победитель. 3. IX Андреевские чтения "ФГОС: опыт, проблемы, перспективы" межрегиональный, сертификат, 23 ноября, 2024 год. 4. XII Республиканская научно-практическая конференция, республиканский, 2 степени. 5. II Республиканская краеведческая конференция имени Змаледдина Бикташи», Лауреат. Педагогический опыт. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Гаврилова Н.Н. | | 1. межрегиональня ПНК "Никифоровские чтения", приуроченная к 70-летию удмуртского писателя Н.М.Никифорова, выступление "Современные технологии и электронные цифровые ресурсы в преподавании иностранного языка", участник 2. «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных образовательных стандартов», секционное заседание августовского совещания учителей иностранного языка, выступление «Использование технологий развития критического мышления для формирования навыка смыслового чтения на уроках английского языка», район |
| Григорьева А.В. | Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одарёнными детьми "Развиваем незаурядных!- 2025"- 2 место, ИРО РТ | |
| Евдокимова Г.Б. | 1) Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, призёр, октябрь 2024 г 2) Треки: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – эколог», Всероссийский детский центр «Орлёнок», сертификаты | 1) II Межрегиональная научно- практическая конференция "Прокопьевские чтения" Диплом 1 степени. 2) XVI Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция "Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений" с докладом " М.П.Прокопьевлэн "Чожмер" веросья 2-ти классын дышеткиссьёслы финансовой грамотностья уж, сертификат докладчика 3) III Межрегиональная научно-практическая конференция «Никифоровские чтения», приуроченная к 70-летию удмуртского писателя Н.М.Никифорова, выступление "Современные ИКТ и электронные ЦОР в преподавании родного (удмуртского) языка и литературного чтения на родном (удм) языке", диплом 2 место |
| Исаева Л.И. | "Учитель года", участник | 1. "Тенденции развития образования XXI века: достижения предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС" по теме: "Великая Отечественная война в цифрах" республиканский, сертификат , Казань 2025 |

| | | |
|----------------|---|--|
| Исаева Н.Ю. | | XIII научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля . "Учитель, мастер, наставник, верный друг"("Гуменникова Мария Петровна - мой родственник и пример для подражания"), республиканский, участник, 19.02.25 |
| Камаев В.П. | Конкурс кабинетов ОБЗР, районный, 3 место | |
| Карабаева С.М. | | XIII республиканская научно-практическая конференции имени Мусы Джалиля". "Учителя-фронтовики:подвиг, который живёт в памяти поколений", республиканский , победитель в номинации "Лучшая научно-исследовательская статья", 19.02.2025 |
| Смердова А.В. | 1. Окружной форум "Новая философия воспитания", участник форума ПФО; 2.Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства", 2 место | |
| Матвеев О.Н. | | НПК им.Мазгарова БСШ, член жюри |
| Михайлов Р.Э. | Пляжный волейбол , район, 1 место | |
| Николаева С.А. | Диплом 1 степени б Всероссийского конкурса "Воспитать человека"Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире книг" | XIII научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля . "Учитель, мастер, наставник, верный друг", республиканский, участник, 19.02.25 |
| Петрова Р.Н. | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства "Воспитать человека" в номинации "Воспитание классного коллектива", 2 место, VI Всероссийский конкурс "Воспитать человека" воспитательных и образовательных технологий, Диплом 1 степени. | |

| | | |
|------------------|---|---|
| Прокопьева М.В. | Конкурс мастер-классов учителей математики "Педагогические находки" в номинации "Цифровые инструменты", муниципальный, 24.01.2025, диплом призёра | 1. "Тенденции развития образования XXI века: достижения предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС" по теме: "Великая Отечественная война в цифрах" республиканский, сертификат , Казань 2025 |
| Спиридонова Н.А. | Конкурс методических разработок мероприятия, проводимого в рамках внеурочной деятельности, на тему «Святое дело – Родине служить!» («Ватанга хезмэт итү – изге бурыч!») муниципальный этап - 1 место, республиканский - лауреат. 22.04.2025 | XIII республиканская научно-практическая конференции имени Мусы Джалиля". "Лобанов Семён Иванович- ветеран Великой Отечественной войны" ,, республиканский , победитель в номинации "Лучшая научно-исследовательская статья", 19.02.2025 |
| Щербакова С.И. | | XIII республиканская научно-практическая конференции имени Мусы Джалиля". "Учителя-фронтовики:подвиг, который живёт в памяти поколений", республиканский , победитель в номинации "Лучшая научно-исследовательская статья", 19.02.2025 |
| Яковлева О.В. | | 1. "Реализация общешкольных проектов с целью сохранения национальной культуры и семейных ценностей" - XVI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений", 24-28.03.2025г., г.Глазов |
| Уськеева Н.М. | Диплом лауреата республиканского конкурса методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Лучший урок» | |

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации, как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование КПК | Сроки прохождения |
|-------|-----------------|--|--|
| 1 | Гафиуллина Г.М. | 1. «Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы» (56ч.) 2.Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся (56ч.) | 28.01.2025г. – 06.02.2025г. 16.04.2025- |

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| | | | 25.04.2025г. |
| 2 | Грахов К.В. | Развитие профессиональной компетенции педагога-дефектолога в условиях перехода на ФАОП для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) | 20.01.2025-31.01.2025г. |
| 3 | Матвеев О.Н. | 1. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя физики и информатики (72ч.) 2. «Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников) (16ч.) 3. Подготовка работников пунктов проведения экзамена, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации основного общего образования (24ч.) | 20.01.2025 – 07.02.2025г. 28.01.2025-30.01.2025г. 31.03.2025-16.04.2025г. |
| 4 | Евдокимова Г.Б. | 1. «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя начальных классов» (72ч.) 2. «Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников) (16ч.) 3. | 320.01.2025г. – 07.02.2025г. 17.01.2025-20.01.2025г. |
| 5 | Игнатъева Л.И. | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе в начальной школе | 04.02.2025-13.02.2025г. |

Также педагоги представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации:

| Ф.И.О | Название статьи | Где напечатано, год выхода, ссылка на сайт |
|-----------------|--|--|
| Асакова Л.А. | "М.П.Прокопьевлэн "Чожмер" веросья финансовой грамотностья уж | Информационно-образовательный портал УДМУРТ КЫЛДУННЕ https://udmkyl.ru/umms/193 |
| Григорьева А.В, | 1)"Формирование патриотизма на уроках химии в современных условиях" 2)"Воспитание патриотизма на уроках химии в современных условиях", | 1. Сборник XII Всероссийской научно-практической конференции им. академика К.А.Валиева. 74-75 стр. 2. Журнал ИРО РТ "Актуальная педагогика" №1/2025г.- 22-23 стр. |
| Евдокимова Г.Б. | "М.П.Прокопьевлэн "Чожмер" веросья финансовой грамотностья уж | Информационно-образовательный портал УДМУРТ КЫЛДУННЕ https://udmkyl.ru/umms/193 |
| Исаева Л.И. | 1)"Работа с одаренными детьми на уроках математики". 2) "Интегрированный урок (теория вероятности и статистики + информатика) по теме "Отклонения. Дисперсия" 8 класс 3) Математика Победы | 1.Сборник XII Всероссийской научно-практической конференции им. академика К.А.Валиева. стр .109 Мамадыш,2025 2.Педагогический компас выпуск №42, 2025 3.Журнал ИРО "Актуальная педагогика" №1 / 2025, 01.03.2025 |

| | | |
|------------------|---|--|
| Исаева Н.Ю. | 1)"Методические находки". 2. "Герои негромких профессий. Учитель", | 1. Сборник XII Всероссийской научно-практической конференции им. академика К.А.Валиева. стр .108 Мамадыш,2025 2. Сборник материалов XIII НПК имени Мусы Джалиля, г.Мензелинск,2025 |
| Камаев В.П. | 1. "Герой России-удмурт из Балтасинского района Республики Татарстан" 2. Ум вунэтэ гурт котырысь нимьесты" | 1. Журнал ИРО "Актуальная педагогика" 01.03.2025г. 2. Журнал «Вордскем кыл», 2025 |
| Карабаева С.М. | "Учителя-фронтовики:подвиг, который живёт в памяти поколений" | Сборник материалов XIII республиканской конференции имени Мусы Джалиля республиканский , 19.02.2025 |
| Николаева С.А. | 1."Методические находки". 2. "Герои негромких профессий. Учитель", 3."Зарифмуем правила. Мнемотехника" | 1. Сборник XII Всероссийской научно-практической конференции им. академика К.А.Валиева. стр .108 Мамадыш,2025 2.Сборник материалов XIII НПК имени Мусы Джалиля, г.Мензелинск,2025 3.СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" Свидетельство о публикации №366-25-П 1 |
| Прокопьева М.В. | Математика Победы, 01.03.2025 | Журнал ИРО "Актуальная педагогика" №1 / 2025 |
| Спиридонова Н.А. | 1. "Финикийские мореплаватели" 2. "Лобанов Семён Иванович-ветеран Великой Отечественной войны", | 1.Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошкольник", 31.01.2025 2. "Сборник материалов XIII республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля", 19.02.2025. |
| Щербакова С.И. | "Учителя-фронтовики:подвиг, который живёт в памяти поколений" | Сборник материалов XIII республиканской конференции имени Мусы Джалиля республиканский, 19.02.2025 |

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня выше, чем в прошлом учебном году. Своим педагогическим опытом поделились 78% педагогов.

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система «Моя школа», Мах позволяют оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора; наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»), проводить обмен информацией с МКУ «Управлением образования БРИК» и другими образовательными учреждениями.

Общая характеристика:

- а. объем библиотечного фонда — 7273 единиц;
- б. книгообеспеченность — 100 процентов;
- в. объем учебного фонда — 3200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 3200 |
| 3 | Художественная | 5119 |
| 4 | Справочная | 973 |
| 5 | Отраслевая | 1184 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- b. наименование Школы;
- c. почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- d. информация об официальном сайте Школы;
- e. иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- f. аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- g. обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- h. описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены проекторами и экранами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. В школе имеется:

- a. лаборатория по физике;
- b. лаборатория по химии;
- c. лаборатория по биологии;
- d. один компьютерный класс;
- e. мастерская для мальчиков;
- f. кабинет технологии для девочек;
- g. кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

– кабинет технологии для девочек в 2025 году оснащен универсальной кухонной машиной (миксер) – 1 шт., электрочайником бытовым (чайник электрический) – 1шт., утюгом электрическим бытовым – 1 шт., машиной швейной с функцией зиг-заг – 5 шт., зеркалом ростовым – 1 шт., кастрюлями – 3шт., набором кухонным – 2шт., набором швейных линеек – 5шт., ножницами – 10 шт.

– кабинет технологии для мальчиков оснащен: станком токарным по металлу – 3шт., станком токарным по древесине – 2 шт., станком сверильным – 2 шт., станком точильным – 2шт., фобовальным станком – 1шт., дрелью электрическим – 2 шт., электрорубальником – 1 шт., электролобзиком – 1шт., верстаком столярным – 10шт., верстаком слесарным – 12шт., тисками – 10шт., рубанок – 11шт., кианка – 10шт., ножовки поперечные – 7шт., ножовки продольные – 2шт., стамески – 10 шт., долото – 14шт., молоток слесарный – 7шт., штангенциркуль – 3шт., микрометр – 1шт., гвоздодёр – 1шт., клещи – 3шт., ножницы по металлу мал.– 7шт., ножницы по металлу бол. – 5шт., рейсмус – 2шт., топор – 3шт., зубила – 5шт., дисковая пила – 2шт., паяльник медный – 3шт., набор слесарных инструментов – 8шт., плоскогубцы – 4шт., круглогубцы – 1шт., бокорез – 1шт., отвертка плоская – бшт., отвертка крест. – 4шт., электропаяльник – 1шт., ножи токарные

по дереву – 9 шт. В 2025 году поступили: лобзик электр.ручной – 1шт., зубило – 5шт., ножока по дереву для поперечного пиления – 5шт., ножовка по металлу – 5шт., ножовка с обушком – 5шт., очки защитные – 5шт., полотно по металлу – 10шт., ножовка по дереву – 5шт.

Специализированные кабинеты Центра «Точка роста»:

– кабинет физики оснащен цифровой лабораторией для школьников по физике – 1 шт., набор ОГЭ/ЕГЭ – 1 шт., набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт., расширенный робототехнический набор -1 шт., МФУ – 1шт.

– кабинет химии оснащен цифровой лабораторией (ученической) – 3 шт.; комплект химических реактивов – 7шт., набор посуды и принадлежностей (микролаборатория) – 1шт., набор оборудования ГИА по химии – 3шт., ноутбук – 1шт.;

– кабинет биологии оснащен цифровой лабораторией (ученической) – 3 шт., цифровая лаборатория по экологии – 1 шт., цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт., цифровая лаборатория по нейротехнологии – 1 шт., микроскоп цифровой Левенгук– 1 шт.; МФУ – 1 шт..

Специализированное оборудование и инвентарь для ОБЗР: макеты гранат тренировочные – 3 шт.; жгуты – 5 шт., респираторы – 5 шт., ИПП – 6 шт., медицинская аптечка – 1 шт.

– 4 учебных кабинетов начальной школы, 11 учебных кабинетов по предметам;

– спортивный и актовый залы, пришкольный участок для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.

3. Внеурочная и внеучебная деятельность.

3.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволил организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-бытовой среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Основные направления воспитания и социализации:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Содержание и формы воспитательной работы:

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Она работает по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 83% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, курируется классными руководителями и руководителями занятий.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм всего школьного коллектива, избежать стихийности.

| Месяцы | КТД |
|----------|--|
| Сентябрь | Общешкольные классные часы |
| Октябрь | День учителя – день самоуправления |
| Ноябрь | День матери |
| Декабрь | Новогодний серпантин |
| Январь | День памяти Героя России Исаева О.Н. Лыжня России |
| Февраль | Зарница День защитника Отечества |
| Март | 8 марта |
| Апрель | День родного языка Фестиваль талантов |
| Май | День Победы |

| | |
|------|--|
| Июнь | День защиты детей Летний пришкольный лагерь |
|------|--|

Ожидаемый результат работы:

- Воспитание компетентного гражданина России, понимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенного в духовных и культурных традициях своего народа.

Социальный паспорт по состоянию на конец 2025 года

- 1 класс – 8 учащихся
- 2 класс – 11 учащихся
- 3 класс – 8 учащихся
- 4 класс – 9 учащихся
- 5 класс – 11 учащихся
- 6 класс – 15 учащихся
- 7 класс – 18 учащихся
- 8 класс – 9 учащихся
- 9 класс – 13 учащихся
- 10 класс – 4 учащихся
- 11 класс – 6 учащихся
- Филиал
- 1 класс - 1 учащийся
- 2 класс – 1 учащийся
- 4 класс – 3 учащихся
- Из них:
- Дети-инвалиды – 1
- Дети с ОВЗ - 1
- Количество неполных семей – 11
- Количество многодетных семей – 19
- Поставлены на профилактический учет – 1 семья
- Поставлены на внутришкольный контроль – 32 учащихся

Приоритетные направления воспитательной работы в школе

Учебный год начался традиционно с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов. Каждый понедельник начинается с церемония поднятия Государственных флагов, исполнения гимнов РФ и РТ, далее классные руководители проводят «Разговоры о важном».

На территории школьного стадиона состоялся традиционный осенний кросс, в котором приняли участие 1-11 классы под руководством учителя физкультуры Михайлова Р.Э. Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание! Дети!», посвященный вопросам безопасности детей на дорогах. В начальной школе рекомендовалось сделать схему «Мой безопасный маршрут». Отряд ЮИД провел акции «Внимание – дети!» и «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу». Было

проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны «Мы за мир, мы против террора». В октябре проведены мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, дню учителя и праздник «Урожая». В ноябре была подготовлена концертно-конкурсная программа «Наши милые мамы» ко дню матери. В декабре проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Героев Отечества. Проведено совместное мероприятие с ГИБДД «Посвящение в первоклассники» в рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные знать каждому положено».

Традиции школы – День знаний, посвящение в первоклассники и старшеклассники, День учителя, День матери, Новый год, День памяти Героя России Исаева О.Н., «Крещенские катания с горки», «Зарница» совместно с родителями, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок.

Спортивно-оздоровительное направление – день здоровья (экскурсии на природу), кросс нации, Лыжня России, беседы и классные часы по теме здоровья.

Социальное направление – поздравление участников всероссийской школьной олимпиады, ставших призерами и победителями, поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Проведение праздничных концертов.

Самоуправление, общение, досуг.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием. В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Все мероприятия освещены на сайте школы.

Приоритетное направление: работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»).

Классные руководители учащихся, находящихся на ВШК, имеют индивидуальный план работы с учащимися группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с учащимися и их родителями. Проводятся встречи с инспекторами

по делам несовершеннолетних. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют посещаемость обучающихся группы риска и проводят работу по ликвидации пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Активно привлекают учеников к участию в общешкольных, классных делах.

Учитывая вышесказанное, следует отметить, что классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненным. В дальнейшем необходимо продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе.

Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным мероприятиям. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей и привлечения учащихся к организации и проведению праздников и других мероприятий в школе. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, электронным сигаретам, наркотикам, суицидальным настроениям. Привлекать представителей ПДН, фельдшера Средне-Кушкетского ФАП к проведению профилактических мероприятий. Классным руководителям продолжить работу с классными коллективами для выполнения вышеперечисленных задач.

Дошкольное образование.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском и удмуртском языках.

Режим работы учреждения: 10,5-ти часовое пребывание детей с 6.45 до 17.15 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 30 детей; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год 6 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 6 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году – 25 детей.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДО являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещало 25 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа № 1- 12 воспитанников
- Разновозрастная группа №2 - 12 воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 20 | 95% |
| Неполная с матерью | 1 | 5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 10% |
| Два ребенка | 11 | 50% |
| Три ребенка и более | 7 | 40% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают

преобладание детей высоким

и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

Участие ОУ в конкурсном движении награды воспитанников;

1. Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные” среди ДООУ. Грамота 1 место. Петрова Яна.

2. Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные” среди ДООУ. Грамота 1 место. Петрова Анастасия.

3. Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации: “Животные” среди ДООУ. Грамота 1 место. Павлов Глеб.

4. II Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников в рамках «Года защитника Отечества». Диплом I степени. Коллектив.

5.Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Диплом призёра. Прокопьев Илья.

6.Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Диплом призёра. Терентьева Алёна.

7.Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Грамота 1 место. Петрова Анастасия.

8.Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Грамота 2 место. Прокопьев Илья.

9.Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Грамота 2 место. Прокопьева Элиза.

10.Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Грамота 2 место. Смирнова Милана.

11. Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай». Диплом 3 место. Асакова Дина.

12.Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай». Танцевальный коллектив. Диплом 2 место.

13.Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр». Диплом 1 место. Коллектив.

Дети также активно участвовали во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС с детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Кадровое обеспечение деятельности ОУ

| Должность | Кол-во штатных единиц |
|--------------------------|-----------------------|
| Музыкальный руководитель | 0,5 |
| Воспитатель | 2,92 |
| Младший воспитатель | 2,12 |
| Помощник воспитателя | 0,5 |
| Повар | 1 |
| Подсобный рабочий | 0,5 |
| Рабочий по стирке | 0,5 |

ВСЕГО

8,04

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

| Состав кадров | Количество работников (данные на декабрь) | | |
|--------------------------------------|---|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество педагогических работников | | | |
| Постоянные сотрудники | 9 | 9 | 8 |
| Воспитатели | 4 | 4 | 3 |

Педагогический состав: 3 воспитателя. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДО.

Повышение квалификации

| Название организации | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|
| ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» | 2 | 1 | 0 |

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном отделении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

| Всего педагогических работников | стаж | | Квалификация | | образование |
|---------------------------------|-----------|----------------|--------------|--------|-------------|
| | 10-15 лет | 20 и более лет | первая | высшая | высшая |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в Республиканском конкурсе методических разработок.

Организация питания.

Организация питания осуществлялась в 2025 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5 -часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного директором школы (Контракт №1ЭОК от 9 января 2025г.).

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим. Не допускаются к приему в ДО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани. В 2025 году ДО осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ДО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшерами Среднекушкетского ФАП. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. в начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДО, за питанием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга дошкольного отделения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО - родители являются полноценными участниками образовательного процесса. В детском саду осуществляется координация с родителями воспитанников. Она строится на основе сотрудничества. Применяются разнообразные формы, методы работы с ними: консультации, беседы, мастер-классы, анкеты. Родители участвуют в смотрах и конкурсах детского сада, района и республики. Для родителей информация размещена на стендах «Для вас, родители!» и «Информация».


4. **Результаты анализа показателей деятельности**
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» (за 2025 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 118 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 67 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года, в общей численности учащихся | 40,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильный – 59 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/ 8,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 118 человек/ 100 % (в активированные дни, в период карантина) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек (26 чел.- основные работники, из них 2 чел в декрете) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человека/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 92 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 31 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/ 62 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 16 человек/ 61,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 3 человека/ 11,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 23,1 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 чел. 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 118 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 28 кв. м |

Лист согласования к документу № 7 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 11:14

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Грахов К.В. | |  Подписано 20.04.2026 - 11:15 | - |